



Reapertura gradual de la escuela

Modelo del plan de salud y seguridad

Plan de salud y seguridad

Table of Contents

Plan de salud y seguridad: Escuelas de New Story	3
Tipo de Reapertura	4
Equipo Coordinador de Pandemia	5
Estrategias, Políticas y procedimientos clave	6
Limpieza, Desinfección, y Ventilación	7
Distanciamiento Social y otros Protocolos de Seguridad	11
Monitoreo de salud de estudiantes y personal	19
Otras consideraciones para los estudiantes y el personal	25
Plan de Salud y Seguridad Desarrollo Profesional	29
Comunicaciones del plan de salud y seguridad	31

Este recurso se basa en un recurso creado por el Consejo de Directores de Escuelas Estatales (CCSSO) que se basa en la orientación oficial de múltiples fuentes para incluir: los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, la Casa Blanca, la Academia Americana de Pediatría, el Instituto de Política de Aprendizaje , American Enterprise Institute, Rutgers Graduate School of Education, la Organización Mundial de la Salud, la Oficina del Primer Ministro de Noruega, así como los departamentos de educación / salud y / u oficinas del gobernador de Idaho, Montana, Nueva York, Texas y Washington DC.

Plan de salud y seguridad

Plan de salud y seguridad: **Escuelas de New Story**

Todos los tomadores de decisiones deben tener en cuenta que, mientras haya casos de COVID-19 en la comunidad, no hay estrategias que puedan eliminar por completo el riesgo de transmisión dentro de una población escolar. El objetivo es mantener la transmisión lo más baja posible para continuar con seguridad las actividades escolares. Todas las actividades escolares deben ser informadas por el [Proceso del Gobernador Wolf para Reabrir Pensilvania](#). La administración ha categorizado la reapertura en tres amplias fases: rojo, amarillo o verde. Estas designaciones indican cómo los condados y / o regiones pueden comenzar a aliviar algunas restricciones en la escuela, el trabajo, los entornos de congregación y las interacciones sociales:

- La fase roja: las escuelas permanecen cerradas para la instrucción en persona y toda la instrucción debe proporcionarse a través del aprendizaje remoto, ya sea utilizando plataformas digitales o no digitales. Deben continuar las provisiones para servicios estudiantiles como los programas de comidas escolares. Se prohíben las reuniones grandes.
- La fase amarilla y la fase verde: las escuelas pueden proporcionar instrucción en persona después de desarrollar un plan escrito de salud y seguridad, para ser aprobado por el cuerpo del Gobierno local (por ejemplo, junta directiva / fiduciarios) y publicado en el sitio web disponible públicamente de la entidad escolar.

Según la designación actual de su condado (es decir, rojo, amarillo, verde) y los mejores intereses de su comunidad local, indique qué tipo de reapertura ha seleccionado su LEA marcando la casilla correspondiente en la fila tres de la tabla a continuación. Use el resto del modelo para documentar el plan de su LEA para traer de vuelta a los estudiantes y al personal, cómo comunicará el tipo de reapertura con los interesados en su comunidad y el proceso para el monitoreo continuo de los datos locales de salud para evaluar las implicaciones para las operaciones escolares y el potencial ajustes a lo largo del año escolar.

Dependiendo de las condiciones de salud pública en cualquier condado dentro de la Manocomunidad, podría haber acciones, órdenes u orientación adicionales proporcionadas por el Departamento de Educación de Pensilvania (PDE) y / o el Departamento de Salud de Pensilvania (DOH) que designa al condado como parte de la fase roja, amarilla o verde. Es posible que algunos condados no experimenten un camino directo desde una designación roja a una amarilla y luego a una designación verde. En cambio, el ciclo de ida y vuelta entre designaciones menos restrictivas y más restrictivas puede ocurrir a medida que los indicadores de salud pública mejoran o empeoran. Esto significa que su entidad escolar debe tener en cuenta las condiciones cambiantes en su plan local de salud y seguridad para garantizar la transición de fluidos de condiciones más restrictivas a menos en cada uno de los requisitos de la fase según sea necesario.

Plan de salud y seguridad

Tipo de Reapertura

Preguntas clave

- ¿Cómo planea traer a los estudiantes y al personal de regreso a los edificios de la escuela física, particularmente si todavía necesita distanciamiento social?
- ¿Cómo involucraste a los interesados en el tipo de reapertura que seleccionó tu entidad escolar?
- ¿Cómo comunicará su plan a su comunidad local?
- Una vez que vuelva a abrir, ¿cómo será el proceso de toma de decisiones para provocar el cierre de una escuela u otra modificación significativa de las operaciones?

Según la designación actual de su condado y las necesidades de la comunidad local, ¿qué tipo de reapertura ha seleccionado su entidad escolar?

- Reapertura total para todos los estudiantes y el personal (pero algunos estudiantes / familias optan por el aprendizaje a distancia por motivos de seguridad / salud).
- Reapertura de andamios: algunos estudiantes participan en el aprendizaje en persona, mientras que otros lo hacen a distancia (es decir, algunos niveles de grado en persona, otros niveles de aprendizaje remoto).
- Reapertura combinada que equilibra el aprendizaje en persona y el aprendizaje remoto para todos los estudiantes (es decir, días o semanas alternos).
- Aprendizaje remoto total para todos los estudiantes. (El plan debe reflejar los pasos de acción futuros que se implementarán y las condiciones que impulsarían la decisión de cuándo las escuelas volverán a abrir para el aprendizaje en persona).

Fecha de lanzamiento anticipada para el aprendizaje en persona (es decir, inicio de reapertura combinada, andamiaje o total): **24 de agosto de 2020**

Plan de salud y seguridad

Equipo Coordinador de Pandemia

Se requiere que cada entidad escolar identifique un coordinador de pandemias y / o un equipo de pandemias con roles y responsabilidades definidos para la preparación de salud y seguridad y la planificación de respuestas durante la reapertura gradual de las escuelas. El coordinador y el equipo de la pandemia serán responsables de facilitar el proceso de planificación local, monitorear la implementación de su Plan de Salud y Seguridad local y el monitoreo continuo de los datos de salud locales para evaluar las implicaciones para las operaciones escolares y los posibles ajustes al Plan de Salud y Seguridad en toda la escuela durante todo el año escolar. Para garantizar un plan integral que refleje las consideraciones y necesidades de cada parte interesada en la comunidad educativa local, se alienta a las LEA a establecer un equipo de pandemia para apoyar al coordinador de la pandemia. La inclusión de un grupo diverso de partes interesadas es fundamental para el éxito de la planificación y la implementación. Se recomienda encarecidamente a las LEA que hagan un esfuerzo adicional para involucrar a representantes de todos los grupos de partes interesadas (es decir, administradores, maestros, personal de apoyo, estudiantes, familias, funcionarios de salud comunitaria u otros socios), con un enfoque especial en asegurar que las voces de personas subrepresentadas e históricamente los grupos de partes interesadas marginados tienen prioridad. En la tabla a continuación, identifique a la persona que actuará como coordinador de la pandemia y el grupo de partes interesadas que representan en la fila marcada como "Coordinador de la pandemia". Para cada miembro adicional del equipo de pandemia, ingrese el nombre de la persona, el grupo de partes interesadas que representan y el papel específico que desempeñarán en la planificación e implementación de su Plan local de salud y seguridad al ingresar uno de los siguientes en "Funciones y responsabilidades del equipo de pandemia":

- **Desarrollo del plan de salud y seguridad:** el individuo desempeñará un rol en la redacción del plan de salud y seguridad adjunto;
- **Equipo de respuesta ante crisis pandémica:** el individuo desempeñará una función en la toma de decisiones dentro de un año con respecto a los esfuerzos de respuesta en caso de un caso positivo confirmado o exposición entre el personal y los estudiantes; o
- **Ambos (Equipo de desarrollo y respuesta del plan):** el individuo desempeñará una función en la redacción del plan y la toma de decisiones dentro del año con respecto a los esfuerzos de respuesta en caso de un caso positivo confirmado.

Plan de salud y seguridad

Individuo(s)	Grupo de partes interesados Representado	Funciones y Responsabilidades del equipo Pandemico (Opciones anteriores)
Dana Monroe	CEO	Ambos
Terri Crahalla	Vice Presidente/COO	Ambos
Nichole Arnold	Vice Presidente/COO	Ambos
Susan Griffith	Vice Presidente/COO	Ambos
Barb Collins	Director de Beneficios para empleados	Ambos
Bill Chupcavich	Director de Facilidades	Desarrollo del Plan de Salud y Seguridad
Michelle Smith	Vice Presidente de Recursos Humanos	Ambos

Estrategias, Políticas y procedimientos clave

Una vez que su LEA haya determinado el tipo de reapertura que sea mejor para su comunidad local y haya establecido un coordinador de pandemia y / o un equipo de pandemia, use los modelos del plan de acción en las siguientes páginas para crear un plan completo para cada uno de los requisitos descritos en Pensilvania Orientación preliminar del Departamento de Educación para la reapertura gradual de las escuelas PreK-12.

Para cada dominio del Plan de Salud y Seguridad, redacte un resumen detallado que describa las estrategias, políticas y procedimientos clave que su LEA empleará para satisfacer los requisitos del dominio. El resumen del dominio servirá como la descripción pública de los esfuerzos que realizará su LEA para garantizar la salud y la seguridad de cada parte interesada en su comunidad educativa local. Por lo tanto, el resumen debe centrarse en la información clave que el personal, los estudiantes y las familias necesitarán para comprender claramente su plan local para la reapertura gradual de las escuelas. Puede usar las preguntas clave para guiar el resumen de su dominio.

Para cada requisito dentro de cada dominio, documente lo siguiente:

Plan de salud y seguridad

- **Pasos de acción bajo la fase amarilla:** Identifique los pasos de acción discretos necesarios para prepararse e implementar el requisito bajo las pautas descritas para los condados en amarillo. Enumere los pasos de acción discreta para cada requisito en orden secuencial.
- **Pasos de acción bajo la Fase Verde:** Identifique los ajustes específicos que la LEA o la escuela harán al requisito durante el período de tiempo que el condado se designe como verde. Si la implementación del requisito será la misma independientemente de la designación del condado, escriba "igual que Amarillo" en esta celda.
- **Líder individual y posición:** enumere las personas responsables de garantizar que los pasos de acción estén completamente planificados y que el sistema escolar esté preparado para una implementación efectiva.
- **Materiales, recursos y / o apoyos necesarios:** enumere todos los materiales, recursos o soporte necesarios para implementar el requisito.
- Se requiere desarrollo profesional (PD): para implementar este requisito de manera efectiva, ¿requerirá desarrollo profesional el personal, los estudiantes, las familias u otras partes interesadas?

En las siguientes tablas, un asterisco (*) denota un elemento obligatorio del plan. Todos los demás requisitos son altamente recomendados en la medida de lo posible.

Limpeza, Desinfección, y Ventilación

Preguntas clave

- ¿Cómo se asegurará de que el edificio esté limpio y listo para recibir de manera segura al personal y a los estudiantes?
- ¿Cómo conseguirá suministros de desinfección adecuados que cumplan con OSHA y [CDC requisitos para COVID-19](#)?
- ¿Con qué frecuencia implementará protocolos / procedimientos de limpieza, saneamiento, desinfección y ventilación para mantener la seguridad del personal y de los estudiantes?
- ¿Qué protocolos implementará para limpiar y desinfectar durante un día escolar individual?
- ¿Qué partes interesadas recibirán entrenamientos sobre protocolos de limpieza, desinfección, y ventilación? ¿Cuándo y cómo se proporcionará entrenamiento? ¿Cómo se medirá la preparación para implementar como resultado del entrenamiento?

Resumen de respuestas a preguntas clave: El personal de limpieza y mantenimiento ha trabajado duro durante todo el verano para limpiar y desinfectar todos los edificios para prepararse para el regreso seguro y exitoso de los estudiantes y el personal. Los procedimientos de limpieza, y desinfección se han actualizado y revisado con el personal y todas las áreas asignadas en cada

Plan de salud y seguridad

escuela se tienen en cuenta durante todo el día. Todos los suministros de desinfección que cumplen con los requisitos de OSHA o CDC para COVID-19 están disponibles en los edificios escolares. Se seguirán las pautas de los CDC para limpiar, y desinfectar cada edificio escolar. Se ha asignado personal para garantizar que los puntos de contacto altos se limpien en la medida de lo posible durante todo el día escolar. Los directores de sitio y / o los coordinadores de la pandemia de New Story School llevarán a cabo verificaciones periódicas para garantizar que todas las áreas asignadas se limpien según las pautas específicas. Los temas de capacitación se abordan en la sección de desarrollo profesional del plan.

Plan de salud y seguridad

Requisitos	Pasos de Acción bajo fase Amarilla	Pasos de acción bajo fase Verde	Individuo Principal y Posición	Materiales, Recursos, y/o Apoyo Necesario	PD Requerido (S/N)
<p>* Limpiar, desinfectar y ventilar espacios de aprendizaje, superficies y cualquier otra área utilizada por los estudiantes (es decir, baños, fuente de agua, pasillos y transportación)</p>	<p>Se requiere un mayor uso de PPE (máscaras, guantes, caretas, batas)</p> <p>Aumentar las prácticas de distanciamiento social e higiene.</p> <p>Las Escuelas New Story seguirá las pautas de los CDC para la limpieza y desinfección de escuelas.</p> <p>Limpie y desinfecte las superficies y objetos que se tocan con frecuencia dentro de la escuela al menos dos veces al día, incluidas las manijas de las puertas, las manijas de los fregaderos y los dispensadores de agua..</p> <p>Suspendender el uso de fuentes de agua.</p> <p>Desinfección de otras superficies (por ejemplo, electrónica, pizarras inteligentes, computadoras, etc.) después de cada uso.</p>	<p>e requiere un mayor uso de PPE (máscaras, guantes, caretas, batas)</p> <p>Aumentar las prácticas de distanciamiento social e higiene.</p> <p>Las Escuelas New Story seguirá las pautas de los CDC para la limpieza y desinfección de escuelas.</p> <p>Limpie y desinfecte las superficies y objetos que se tocan con frecuencia dentro de la escuela al menos dos veces al día, incluidas las manijas de las puertas, las manijas de los fregaderos y los dispensadores de agua..</p> <p>Suspendender el uso de fuentes de agua.</p> <p>Desinfección de otras superficies (por ejemplo, electrónica, pizarras inteligentes, computadoras, etc.) después de cada uso.</p>	Directores del local	<p>PPE: máscaras, guantes, caretas, batas, fundas para zapatos</p> <p>Sitio web de los CDC</p> <p>Envirox H2O2</p> <p>Peroxy HDOX</p> <p>Desinfectante Avistat-D</p> <p>Toallitas desinfectantes</p> <p>Desinfectante para manos a base de alcohol</p> <p>Pulverizador electrosático</p>	S

Plan de salud y seguridad

Requisitos	Pasos de Acción bajo fase Amarilla	Pasos de acción bajo fase Verde	Individuo Principal y Posición	Materiales, Recursos, y/o Apoyo Necesario	PD Requerido (S/N)
<p>Otras prácticas de limpieza, desinfección y ventilación.</p>	<p>Uso diario de desinfectante en aerosol electrostático Los salones y áreas comunes serán ventiladas con circulación adicional de aire exterior cuando sea posible, usando ventanas, puertas y / o ventiladores Instalación de dispositivos de purificación de aire / filtración de patógenos en el sistema HVAC, donde sea posible Las puertas permanecerán abiertas cuando sea posible para permitir la circulación de aire. Se han instalado dispensadores de desinfectante para manos sin contacto en los edificios</p>	<p>Uso diario de desinfectante en aerosol electrostático Los salones y áreas comunes serán ventiladas con circulación adicional de aire exterior cuando sea posible, usando ventanas, puertas y / o ventiladores Instalación de dispositivos de purificación de aire / filtración de patógenos en el sistema HVAC, donde sea posible Las puertas permanecerán abiertas cuando sea posible para permitir la circulación de aire. Se han instalado dispensadores de desinfectante para manos sin contacto en los edificios</p>	<p>Personal de mantenimiento escolar</p> <p>Director de facilidades</p>	<p>Pulverizador electrostático</p> <p>Dispositivo de purificación de aire / filtración de patógenos para HVAC</p> <p>Dispensadores sin contacto y desinfectante para manos a base de alcohol</p>	<p>S</p>

Plan de salud y seguridad

Distanciamiento Social y otros Protocolos de Seguridad

Preguntas clave

- ¿Cómo se organizarán los salones / espacios de aprendizaje para mitigar la propagación?
- ¿Cómo agrupará a los estudiantes con el personal para limitar el número de personas que entran en contacto entre sí durante el día escolar?
- ¿Qué políticas y procedimientos regirán el uso de otros espacios comunales dentro del edificio escolar?
- ¿Cómo utilizará el espacio al aire libre para ayudar a satisfacer las necesidades de distanciamiento social?
- ¿Qué rutinas de higiene se implementarán durante el día escolar?
- ¿Cómo ajustará la transportación de los estudiantes para cumplir con los requisitos de distanciamiento social?
- ¿Qué políticas de visitantes y voluntarios implementará para mitigar la propagación?
- ¿Deferirán alguno de estos distanciamientos sociales y otros protocolos de seguridad según la edad y / o los rangos de grado?
- ¿Qué partes interesadas recibirán entrenamiento sobre distanciamiento social y otros protocolos de seguridad? ¿Cuándo y cómo se proporcionará el entrenamiento? ¿Cómo se medirá la preparación para implementar como resultado del entrenamiento?

Resumen de las respuestas a las preguntas clave: Todas los salones y espacios de aprendizaje en las Escuelas New Story se han reorganizado, en la mayor medida posible, para proporcionar a los estudiantes y al personal el máximo distanciamiento social para mitigar la propagación de COVID-19. El personal y los estudiantes recibirán entrenamiento sobre distanciamiento social y otros protocolos de seguridad. Se ha colocado desinfectante para manos en todos los edificios escolares. Se alentará a los estudiantes y al personal a practicar una higiene adecuada con el lavado regular de manos y el uso de desinfectantes para manos. Todo el personal recibirá entrenamiento adicional sobre higiene adecuada para mitigar la propagación de COVID-19. Todo el personal ayudará a los estudiantes a usar la higiene adecuada mientras están en la escuela. La educación sobre prácticas de higiene incluirá, pero no se limitará a, un mayor lavado de manos y / o desinfección, el uso apropiado de las cubiertas faciales, la minimización de los puntos de contacto y el intercambio de materiales. Durante el recreo y la educación física, las clases seguirán las pautas de distanciamiento social de los CDC y limitarán el intercambio de equipos. Las visitas escolares se limitarán a visitantes esenciales. Se requerirá que todos los visitantes, el personal y los estudiantes usen cobertores faciales, excepto cuando comen o beben cuando están separados 6 pies de distancia, sentados en escritorios o estaciones de trabajo a 6 pies de distancia, o participando en cualquier actividad al menos a 6 pies de distancia. Las nuevas escuelas de cuentos están preparadas para pasar a un programa

Plan de salud y seguridad

híbrido, un programa de aprendizaje a distancia mejorado o un programa de aprendizaje a distancia total, si es necesario, según los CDC revisados y las pautas estatales.

Requisitos	Pasos de Acción bajo face Amarilla	Paso de Acción bajo face Verde	Individuo Principal y Posición	Materiales, Recursos, y/o Apoyo Necesario	PD Requerido (S/N)
<p>* Salones / ocupación del espacio de aprendizaje que permite una separación de 6 pies entre los estudiantes y el personal durante todo el día, en la mayor medida posible</p>	<p>Todos los salones y espacios de aprendizaje serán rediseñados para permitir el distanciamiento social entre los estudiantes.</p> <p>Los espacios de aprendizaje grupal se minimizarán o eliminarán para proporcionar espacio adicional según sea necesario para el distanciamiento social; Restringir las interacciones entre grupos de estudiantes.</p> <p>Se utilizará espacio alternativo en el salon cuando esté disponible para aumentar la capacidad de participar en el distanciamiento social</p> <p>Los horarios deben ser lo más estáticos posible teniendo el mismo grupo de estudiantes con el mismo personal</p> <p>Limite las reuniones y eventos a aquellos que puedan mantener el distanciamiento social.</p> <p>Organice clases en el salon de educacion fisisca, cafeterías o espacios al aire libre cuando sea posible</p> <p>Gire los escritorios hacia la misma dirección o haga que los estudiantes solo se sienten en un lado de la mesa, separados</p> <p>Las etiquetas de piso se utilizarán como marcadores de muebles para</p>	<p>Todos los salones y espacios de aprendizaje serán rediseñados para permitir el distanciamiento social entre los estudiantes.</p> <p>Los espacios de aprendizaje grupal se minimizarán o eliminarán para proporcionar espacio adicional según sea necesario para el distanciamiento social; Restringir las interacciones entre grupos de estudiantes.</p> <p>Se utilizará espacio alternativo en el salon cuando esté disponible para aumentar la capacidad de participar en el distanciamiento social</p> <p>Los horarios deben ser lo más estáticos posible teniendo el mismo grupo de estudiantes con el mismo personal</p> <p>Limite las reuniones y eventos a aquellos que puedan mantener el distanciamiento social.</p> <p>Organice clases en el salon de educacion fisisca, cafeterías o espacios al aire libre cuando sea posible</p> <p>Gire los escritorios hacia la misma dirección o haga que los estudiantes solo se sienten en un lado de la mesa, separados</p> <p>Las etiquetasde piso se utilizarán como marcadores de muebles para</p>	Directores del local	<p>Etiquetas de piso</p> <p>Pantallas de seguridad</p>	S

Plan de salud y seguridad

Requisitos	Pasos de Acción bajo face Amarilla	Paso de Acción bajo face Verde	Individuo Principal y Posición	Materiales, Recursos, y/o Apoyo Necesario	PD Requerido (S/N)
	<p>indicar recordatorios de distanciamiento social para los estudiantes</p> <p>En la medida de lo posible, se pueden proporcionar pantallas de seguridad al personal al proporcionar instrucción 1: 1 a los estudiantes</p>	<p>indicar recordatorios de distanciamiento social para los estudiantes</p> <p>En la medida de lo posible, se pueden proporcionar pantallas de seguridad al personal al proporcionar instrucción 1: 1 a los estudiantes</p>			
<p>* Restringir el uso de cafeterías y otros entornos de reunión, y servir comidas en entornos alternativos, como los salones.</p>	<p>Se les indicará a los estudiantes que se laven las manos o que usen desinfectante para manos antes de consumir alimentos o bebidas.</p> <p>El número de estudiantes que comen en la cafetería estará limitado a la cantidad de distancia social</p> <p>Se desarrollarán horarios en cada edificio para proporcionar a los estudiantes almuerzos y actividades conjuntas en entornos alternativos que incluyen salones o áreas al aire libre.</p> <p>Las áreas de comedor de los estudiantes se limpiarán a fondo durante el almuerzo</p> <p>El personal usará guantes y máscaras cuando esten sirviendo los alimentos.</p> <p>La refrigeración no está disponible para almuerzos; los padres deberán proporcionar una bolsa de hielo según sea necesario</p> <p>Las microondas se desinfectarán entre cada uso</p>	<p>Se les indicará a los estudiantes que se laven las manos o que usen desinfectante para manos antes de consumir alimentos o bebidas.</p> <p>El número de estudiantes que comen en la cafetería estará limitado a la cantidad de distancia social</p> <p>Se desarrollarán horarios en cada edificio para proporcionar a los estudiantes almuerzos y actividades conjuntas en entornos alternativos que incluyen salones o áreas al aire libre.</p> <p>Las áreas de comedor de los estudiantes se limpiarán a fondo durante el almuerzo</p> <p>El personal usará guantes y máscaras cuando esten sirviendo los alimentos.</p> <p>La refrigeración no está disponible para almuerzos; los padres deberán proporcionar una bolsa de hielo según sea necesario</p>	Directores del local	<p>Horario de almuerzo modificado</p> <p>Productos de limpieza y desinfección.</p> <p>PPE</p> <p>Microondas adicionales</p> <p>Paquetes de hielo</p>	S

Plan de salud y seguridad

Requisitos	Pasos de Acción bajo face Amarilla	Paso de Acción bajo face Verde	Individuo Principal y Posición	Materiales, Recursos, y/o Apoyo Necesario	PD Requerido (S/N)
	No programará actividades de grupos grandes, como asambleas	Las microondas se desinfectarán entre cada uso No programará actividades de grupos grandes, como asambleas			
* Prácticas de higiene para los estudiantes y el personal, incluida la manera y la frecuencia del lavado de manos y otras mejores prácticas. s	Se proporcionará entrenamiento a todo el personal y estudiantes para garantizar que se implementen y sigan prácticas de higiene adecuadas Asegúrese de que las estrategias para lavarse las manos incluyan lavarse con agua y jabón durante al menos 20 segundos, especialmente después de usar el baño; antes de comer; después de sacudirse la nariz, toser o estornudar. Si no hay agua y jabón disponibles y las manos no están visiblemente sucias, use un desinfectante para manos a base de alcohol que contenga al menos 60% de alcohol. Recursos de lavado de manos de los CDC que incluyen materiales de promoción de la salud, información sobre técnicas adecuadas de lavado de manos y consejos para que las familias ayuden a los niños a desarrollar buenos hábitos de lavado de manos Asegure suministros adecuados (por ejemplo, jabón, toallas de papel, desinfectante de manos, pañuelos de papel) para apoyar prácticas saludables de higiene	Se proporcionará entrenamiento a todo el personal y estudiantes para garantizar que se implementen y sigan prácticas de higiene adecuadas Asegúrese de que las estrategias para lavarse las manos incluyan lavarse con agua y jabón durante al menos 20 segundos, especialmente después de usar el baño; antes de comer; después de sacudirse la nariz, toser o estornudar. Si no hay agua y jabón disponibles y las manos no están visiblemente sucias, use un desinfectante para manos a base de alcohol que contenga al menos 60% de alcohol. Recursos de lavado de manos de los CDC que incluyen materiales de promoción de la salud, información sobre técnicas adecuadas de lavado de manos y consejos para que las familias ayuden a los niños a desarrollar buenos hábitos de lavado de manos Asegure suministros adecuados (por ejemplo, jabón, toallas de papel, desinfectante de manos, pañuelos de papel) para apoyar prácticas saludables de higiene	Directores del local	jabón de mano Desinfectante de manos a base de alcohol Entrenamiento Carteles Toallas de papel Servilletas	S

Plan de salud y seguridad

Requisitos	Pasos de Acción bajo fase Amarilla	Paso de Acción bajo fase Verde	Individuo Principal y Posición	Materiales, Recursos, y/o Apoyo Necesario	PD Requerido (S/N)
<p>* Posting signs, in highly visible locations, that promote everyday protective measures, and how to stop the spread of germs</p>	<p>Se colocaran carteles , Los gérmenes de los CDC están en todas partes y carteles de Lávese las manos en todas las cafeterías, baños y otras áreas de alto tráfico</p> <p>Se colocarán letreros adicionales que promueven la buena higiene, medidas de protección, pautas de distanciamiento social y protocolos alrededor de los edificios en áreas identificadas</p>	<p>Se colocaran carteles , Los gérmenes de los CDC están en todas partes y carteles de Lávese las manos en todas las cafeterías, baños y otras áreas de alto tráfico</p> <p>Se colocarán letreros adicionales que promueven la buena higiene, medidas de protección, pautas de distanciamiento social y protocolos alrededor de los edificios en áreas identificadas</p>	Directores del local	<p>Sitio web de los CDC Carteles de Los gérmenes están en todas partes</p> <p>Carteles de Lávese las manos Carteles / recursos adicionales</p>	N
<p>* Identificar y restringir visitantes y voluntarios no esenciales</p>	<p>Restrinja visitantes no esenciales, voluntarios, actividades que involucren a otros grupos</p> <p>Los visitantes esenciales necesitarán la aprobación de la administración del sitio antes de ingresar al edificio y deben seguir todos los protocolos de seguridad preestablecidos</p> <p>Los procedimientos para el acceso de los padres y tutores a los edificios se comunicarán antes del comienzo de la escuela y a medida que cambien las pautas</p> <p>Los estudiantes que sean recogidos o dejados en la escuela deberán hacerlo en las puertas delanteras del edificio. Un personal saludará a los padres en las puertas de entrada</p>	<p>Restrinja visitantes no esenciales, voluntarios, actividades que involucren a otros grupos</p> <p>Los visitantes esenciales necesitarán la aprobación de la administración del sitio antes de ingresar al edificio y deben seguir todos los protocolos de seguridad preestablecidos</p> <p>Los procedimientos para el acceso de los padres y tutores a los edificios se comunicarán antes del comienzo de la escuela y a medida que cambien las pautas</p> <p>Los estudiantes que sean recogidos o dejados en la escuela deberán hacerlo en las puertas delanteras del edificio. Un personal saludará a los padres en las puertas de entrada</p>	Directores del local	Reconocimiento de auto monitoreo del visitante	N

Plan de salud y seguridad

Requisitos	Pasos de Acción bajo face Amarilla	Paso de Acción bajo face Verde	Individuo Principal y Posición	Materiales, Recursos, y/o Apoyo Necesario	PD Requerido (S/N)
<p>* Manejo de actividades deportivas para el recreo y clases de educación física consistentes con las Consideraciones de los CDC para deportes juveniles</p>	<p>Educación Física: Seleccione y brinde oportunidades seguras de ejercicio para los estudiantes. Considere: proximidad física de los estudiantes, cantidad de equipo compartido, número de estudiantes</p> <p>Receso: Limite las áreas de recreación a espacios abiertos; Siga las pautas de los CDC / estatales para el uso del patio de recreo</p> <p>Limite los juegos grupales, siguiendo las pautas de distanciamiento social</p>	<p>Educación Física: Seleccione y brinde oportunidades seguras de ejercicio para los estudiantes. Considere: proximidad física de los estudiantes, cantidad de equipo compartido, número de estudiantes</p> <p>Receso: Limite las áreas de recreación a espacios abiertos; Siga las pautas de los CDC / estatales para el uso del patio de recreo</p> <p>Limite los juegos grupales, siguiendo las pautas de distanciamiento social</p>	Directores del local o designado	<p>Equipo de Educacion Fisica adicional</p> <p>Limpiando suministros</p> <p>Pulverizador electrostático</p>	S
<p>Limitar el intercambio de materiales entre los estudiantes.</p>	<p>Limpiar y desinfectar elementos compartidos entre usos</p> <p>Mantenga las pertenencias de cada alumno separadas de otras en cubículos o casilleros</p> <p>Asegure suministros adecuados para minimizar el intercambio de articulos de alto contacto en la medida de lo posible o limite a un grupo y desinfecte entre usos. Esto incluye libros, tecnología, materiales de arte, equipos de educación física, salas sensoriales.</p>	<p>Limpiar y desinfectar elementos compartidos entre usos</p> <p>Mantenga las pertenencias de cada alumno separadas de otras en cubículos o casilleros</p> <p>Asegure suministros adecuados para minimizar el intercambio de articulos de alto contacto en la medida de lo posible o limite a un grupo y desinfecte entre usos. Esto incluye libros, tecnología, materiales de arte,</p>	Directores del local	<p>Materiales de limpieza</p> <p>Suministros adicionales para estudiantes</p>	N

Plan de salud y seguridad

Requisitos	Pasos de Acción bajo face Amarilla	Paso de Acción bajo face Verde	Individuo Principal y Posición	Materiales, Recursos, y/o Apoyo Necesario	PD Requerido (S/N)
	Evite el uso de teléfonos, escritorios, oficinas u otras herramientas de trabajo, walkie talkies y equipos de otros empleados, cuando sea posible. Limpie y desinfecte antes y después de cada uso.	equipos de educación física, salas sensoriales. Evite el uso de teléfonos, escritorios, oficinas u otras herramientas de trabajo, walkie talkies y equipos de otros empleados, cuando sea posible. Limpie y desinfecte antes y después de cada uso.			
Cambiando el uso de espacios y pasillos comunales	<p>Cree patrones de tráfico unidireccionales en pasillos y escaleras, cuando sea posible</p> <p>Separar a los estudiantes dentro de las áreas comunes: llegada, líneas de salida, almuerzo.</p> <p>Realice eventos grupales virtuales, reuniones o reuniones, si es posible, y promueva el distanciamiento social de al menos 6 pies entre las personas, si se realizan eventos</p>	<p>Cree patrones de tráfico unidireccionales en pasillos y escaleras, cuando sea posible</p> <p>Separar a los estudiantes dentro de las áreas comunes: llegada, líneas de salida, almuerzo.</p> <p>Realice eventos grupales virtuales, reuniones o reuniones, si es posible, y promueva el distanciamiento social de al menos 6 pies entre las personas, si se realizan eventos</p>	Directores de local	<p>Señalización de pasillo</p> <p>Etiquetas de piso</p>	N
Ajuste de horarios y prácticas de transporte para crear distancia social entre los estudiantes.	<p>No se realizarán excursiones educativas, instrucción basada en la comunidad o capacitación de transición fuera del sitio</p> <p>Los vehículos de las escuelas New Story serán desinfectados después de cada uso</p>	<p>Se pueden realizar excursiones educativas, instrucción basada en la comunidad y / o trabajo de transición si se puede mantener el distanciamiento social durante el transporte y con la instalación anfitriona.</p> <p>Los vehículos de las escuelas New Story serán desinfectados después de cada uso</p>	Directores del local	Kit para derrames de vehículos	N

Plan de salud y seguridad

Requisitos	Pasos de Acción bajo face Amarilla	Paso de Acción bajo face Verde	Individuo Principal y Posición	Materiales, Recursos, y/o Apoyo Necesario	PD Requerido (S/N)
Limitar el número de personas en los salones y otros espacios de aprendizaje, y las interacciones entre grupos de estudiantes.	<p>En la medida de lo posible, los estudiantes deben estar socialmente distanciados a seis pies de distancia de acuerdo con las pautas de los CDC y PDE. Si no se pueden alcanzar seis pies en los salones, los estudiantes deben estar espaciados en la mayor medida posible.</p> <p>Identificar grupos pequeños y mantenerlos juntos.</p> <p>Asegúrese de que los grupos de estudiantes y personal sean lo más estáticos posible haciendo que los mismos estudiantes permanezcan con el mismo personal</p> <p>Restringir las interacciones entre grupos de estudiantes.</p> <p>Mantenga a los estudiantes en los salones y haga que los maestros roten, cuando sea necesario.</p>	<p>En la medida de lo posible, los estudiantes deben estar socialmente distanciados a seis pies de distancia de acuerdo con las pautas de los CDC y PDE. Si no se pueden alcanzar seis pies en los salones, los estudiantes deben estar espaciados en la mayor medida posible.</p> <p>Identificar grupos pequeños y mantenerlos juntos.</p> <p>Asegúrese de que los grupos de estudiantes y personal sean lo más estáticos posible haciendo que los mismos estudiantes permanezcan con el mismo personal</p> <p>Restringir las interacciones entre grupos de estudiantes.</p> <p>Mantenga a los estudiantes en los salones y haga que los maestros roten, cuando sea necesario.</p>	<p>Directores del local</p> <p>Maestros</p>	Etiquetas de piso	N
Coordinar con el cuidado de niños local con respecto a la atención en el sitio, los cambios en el protocolo de transporte y, cuando sea posible, las horas revisadas de operación o los calendarios	N/A	N/A			

Plan de salud y seguridad

Requisitos	Pasos de Acción bajo face Amarilla	Paso de Acción bajo face Verde	Individuo Principal y Posición	Materiales, Recursos, y/o Apoyo Necesario	PD Requerido (S/N)
modificados del año escolar					
Otras prácticas de distanciamiento social y seguridad.	<p>Use pantallas de seguridad / protectores de estornudos en las oficinas principales y salas de terapia según sea necesario</p> <p>Se requiere que todos los estudiantes y el personal usen cubiertas para la cara, excepto cuando comen o beben cuando están separados 6 pies de distancia; sentado en escritorios o espacios de trabajo asignados al menos a 6 pies de distancia; o participar en cualquier actividad al menos a 6 pies de distancia</p> <p>Espaciar sillas en salas de conferencias, áreas de recepción, cafetería y otras salas de grupo para garantizar el distanciamiento social.</p>	<p>Use pantallas de seguridad / protectores de estornudos en las oficinas principales y salas de terapia según sea necesario</p> <p>Se requiere que todos los estudiantes y el personal usen cubiertas para la cara, excepto cuando comen o beben cuando están separados 6 pies de distancia; sentado en escritorios o espacios de trabajo asignados al menos a 6 pies de distancia; o participar en cualquier actividad al menos a 6 pies de distancia</p> <p>Espaciar sillas en salas de conferencias, áreas de recepción, cafetería y otras salas de grupo para garantizar el distanciamiento social.</p>	Directores de local	<p>Pantallas de seguridad / protectores de estornudos</p> <p>cubiertas faciales</p>	N

Monitoreo de salud de estudiantes y personal

Preguntas clave

- ¿Cómo monitoreará a los estudiantes, al personal y a otras personas que interactúan entre sí para asegurarse de que estén sanos y que no muestren signos de enfermedad?
- ¿Dónde, a quién, cuándo y con qué frecuencia se llevará a cabo el monitoreo (por ejemplo, el informe del padre o hijo desde el hogar o al llegar a la escuela)?

Plan de salud y seguridad

- ¿Cuál es la política de cuarentena o aislamiento si un miembro del personal, estudiante u otro miembro de la comunidad escolar se enferma o ha sido expuesto a un individuo confirmado positivo para COVID-19?
- ¿Qué personal será responsable de tomar decisiones con respecto a los requisitos de cuarentena o aislamiento del personal o los estudiantes?
- ¿Qué condiciones deberá cumplir un miembro del personal o un estudiante que tiene que cumplir con COVID-19 para regresar a la escuela de manera segura? ¿Cómo acomodará al personal que no puede volver incómodo?
- ¿Cómo determinará qué estudiantes están dispuestos / pueden regresar? ¿Cómo acomodará a los estudiantes que no pueden o se sienten incómodos de regresar?
- ¿Cuándo y cómo se notificará a las familias sobre la enfermedad o exposición confirmada del personal o del estudiante y los cambios resultantes en el Plan de Salud y Seguridad local?
- ¿Qué partes interesadas recibirán entrenamiento sobre protocolos para monitorear la salud de los estudiantes y el personal? ¿Cuándo y cómo se proporcionará el entrenamiento? ¿Cómo se medirá la preparación para implementar como resultado del entrenamiento?

Resumen de las respuestas a las preguntas clave: a los efectos de este Plan de salud y seguridad, los síntomas de COVID-19 se definen de la siguiente manera: fiebre de más de 100 grados, tos, dificultad para respirar o dificultad para respirar, fatiga, dolores musculares o corporales, dolor de cabeza, nueva pérdida de sabor u olfato, dolor de garganta, congestión o secreción nasal, náuseas o vómitos, diarrea. Antes del comienzo del año escolar, todos los empleados de New Story School completarán y firmarán un Formulario de reconocimiento del empleado. A través de este formulario, el personal promete que se realizará un examen de síntomas antes de irse a trabajar diariamente y se quedará en casa si presenta síntomas de COVID-19, si ha estado expuesto a COVID-19, si ha dado positivo por COVID-19, ha viajado a un área de riesgo que figura en el sitio web pa.gov, o se siente enfermo en general. Antes del comienzo del año escolar, cada padre / tutor deberá revisar y firmar el Formulario de reconocimiento del padre / tutor, prometiendo que realizarán una pantalla de síntomas en sus alumnos diariamente antes de enviarlos a la escuela y los mantendrá en casa si muestran síntomas de COVID-19, han estado expuestos a COVID-19, han dado positivo por COVID-19, han viajado a un área de riesgo que figura en el sitio web pa.gov o se sienten enfermos en general. Los visitantes también firmarán un formulario de reconocimiento cada vez que visiten. Se tomarán temperaturas en la escuela para todos los estudiantes y visitantes, así como para cualquier personal que no haya podido hacerlo antes de presentarse al trabajo. Los estudiantes, el personal y los padres / tutores serán informados constantemente de los signos y síntomas de COVID-19. Si se sabe que cualquier estudiante, miembro del personal del visitante dentro de una escuela se enferma o ha estado expuesto a un individuo confirmado positivo para COVID-19, serán enviados de inmediato a casa y se les pedirá que se pongan en cuarentena según corresponda. La enfermera, en consulta con los administradores, será responsable de tomar decisiones sobre cuarentena o aislamiento de estudiantes / personal.

Plan de salud y seguridad

La determinación del personal / estudiantes que regresan a la escuela se realizará de acuerdo con las pautas estatales y federales. Las familias serán notificadas de una enfermedad confirmada del personal o de los estudiantes alineada con las leyes y pautas estatales y federales. El Plan de Salud y Seguridad de la Escuela New Story se publicará en el sitio web de la Escuela New Story (www.newstoryschools.com).

Requisitos	Pasos de acciones bajo fase amarilla	Pasos de acciones bajo fase verde	Individuo principal y posición	Materiales, recursos y / o apoyos necesarios	PD Requerido (S/N)
<p>* Monitoreo de estudiantes y personal para detectar síntomas e historial de exposición</p>	<p>Todos los padres / tutores realizarán la detección de síntomas en casa todas las mañanas antes de la escuela Ningún niño con síntomas debe ser subido a una guagua escolar/ autobús y enviado a la escuela. Todo el personal realizará una detección de síntomas en ellos mismos antes de irse a trabajar y se quedará en casa si está enfermo Se requerirá un control de temperatura a la entrada de los estudiantes y visitantes. Todo el personal firmará el reconocimiento de automonitoreo trimestralmente Todos los visitantes firmarán el reconocimiento de automonitoreo durante cada visita a la escuela Los padres / tutores firmarán el reconocimiento de automonitoreo del estudiante Los estudiantes y el personal serán atendidos por la enfermera inmediatamente si presentan síntomas o presentan fiebre de 100 grados.</p>	<p>Todos los padres / tutores realizarán la detección de síntomas en casa todas las mañanas antes de la escuela Ningún niño con síntomas debe ser subido a una guagua escolar/ autobús y enviado a la escuela. Todo el personal realizará una detección de síntomas en ellos mismos antes de irse a trabajar y se quedará en casa si está enfermo Se requerirá un control de temperatura a la entrada de los estudiantes y visitantes. Todo el personal firmará el reconocimiento de automonitoreo trimestralmente Todos los visitantes firmarán el reconocimiento de automonitoreo durante cada visita a la escuela Los padres / tutores firmarán el reconocimiento de automonitoreo del estudiante Los estudiantes y el personal serán atendidos por la enfermera inmediatamente si presentan síntomas o presentan fiebre de 100 grados.</p>	<p>Directores del local Enfermera</p>	<p>Procedimientos de autoevaluación e informes Termómetros Entrenamiento del personal Recursos familiares Formularios de reconocimiento de automonitoreo para empleados, visitantes, estudiantes</p>	S

Plan de salud y seguridad

Requisitos	Pasos de acciones bajo fase amarilla	Pasos de acciones bajo fase verde	Individuo principal y posición	Materiales, recursos y / o apoyos necesarios	PD Requerido (S/N)
	<p>Los estudiantes y el personal serán informados constantemente de los signos y síntomas de COVID-19</p> <p>Las escuelas New Story compartirá recursos con las familias para ayudarles a comprender cuándo mantener a los estudiantes en casa</p>	<p>100 grados.</p> <p>Los estudiantes y el personal serán informados constantemente de los signos y síntomas de COVID-19</p> <p>Las escuelas New Story compartirá recursos con las familias para ayudarles a comprender cuándo mantener a los estudiantes en casa</p>			
<p>* Aislar o poner en cuarentena a estudiantes, personal o visitantes si se enferman o demuestran un historial de exposición</p>	<p>Trabaje con los administradores escolares y las enfermeras para identificar una sala de aislamiento para separar a cualquier persona que tenga síntomas de COVID-19 o una temperatura de más de 100 grados</p> <p>Cualquier persona que se enferme o demuestre un historial de exposición será enviada a casa de inmediato.</p> <p>Las enfermeras deben tomar precauciones estándar y basadas en la transmisión cuando atienden a personas enfermas</p> <p>Cierre el área utilizada por una persona con resultado positivo para COVID-19 y no lo use antes de limpiar y desinfectar</p> <p>Notificar al personal y a las familias sobre el caso confirmado mientras se mantiene la confidencialidad.</p>	<p>Trabaje con los administradores escolares y las enfermeras para identificar una sala de aislamiento para separar a cualquier persona que tenga síntomas de COVID-19 o una temperatura de más de 100 grados</p> <p>Cualquier persona que se enferme o demuestre un historial de exposición será enviada a casa de inmediato.</p> <p>Las enfermeras deben tomar precauciones estándar y basadas en la transmisión cuando atienden a personas enfermas</p> <p>Cierre el área utilizada por una persona con resultado positivo para COVID-19 y no lo use antes de limpiar y desinfectar</p> <p>Notificar al personal y a las familias sobre el caso confirmado mientras se mantiene la confidencialidad.</p>	<p>Directores del local</p> <p>Enfermera</p>	<p>Área de aislamiento</p> <p>Carta de notificación</p>	S

Plan de salud y seguridad

Requisitos	Pasos de acciones bajo fase amarilla	Pasos de acciones bajo fase verde	Individuo principal y posición	Materiales, recursos y / o apoyos necesarios	PD Requerido (S/N)
	Se requiere que los estudiantes y el personal se pongan en cuarentena después del viaje desde cualquier lugar en las listas de avisos de viaje publicados por el Departamento de Salud Pública de PA o CDC	Se requiere que los estudiantes y el personal se pongan en cuarentena después del viaje desde cualquier lugar en las listas de avisos de viaje publicados por el Departamento de Salud Pública de PA o CDC			
* El regreso de personal, estudiantes o visitantes aislados o en cuarentena a la escuela	<p>No se espera que las escuelas identifiquen casos de COVID-19. Si una escuela tiene casos de COVID-19, los funcionarios locales de salud ayudarán a identificar a esas personas y darán seguimiento a los próximos pasos.</p> <p>El personal y los estudiantes pueden regresar a la escuela después de estar aislados o en cuarentena bajo las siguientes pautas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al menos 10 días desde el inicio de los síntomas. • Dado de alta de la atención médica. • Al menos 3 días sin fiebre o el uso de medicamentos para reducir la fiebre. • Los síntomas respiratorios mejorados <p>Si es asintomático, pero prueba positiva, al menos 10 días después de la prueba positiva</p>	<p>No se espera que las escuelas identifiquen casos de COVID-19. Si una escuela tiene casos de COVID-19, los funcionarios locales de salud ayudarán a identificar a esas personas y darán seguimiento a los próximos pasos.</p> <p>El personal y los estudiantes pueden regresar a la escuela después de estar aislados o en cuarentena bajo las siguientes pautas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al menos 10 días desde el inicio de los síntomas. • Dado de alta de la atención médica. • Al menos 3 días sin fiebre o el uso de medicamentos para reducir la fiebre. • síntomas respiratorios mejorados <p>Si es asintomático, pero prueba positiva, al menos 10 días después de la prueba positiva</p>	<p>Directores del local</p> <p>Enfermera</p>	N/A	S

Plan de salud y seguridad

Requisitos	Pasos de acciones bajo fase amarilla	Pasos de acciones bajo fase verde	Individuo principal y posición	Materiales, recursos y / o apoyos necesarios	PD Requerido (S/N)
Notificar al personal, a las familias y al público sobre el cierre de las escuelas y los cambios en los protocolos de seguridad dentro del año escolar	<p>Publicar plan de salud y seguridad en el sitio web de las escuelas New Story</p> <p>Proporcionar información actualizada regularmente en el sitio web de las Escuelas new Story y folletos / cartas / Skylert para padres</p> <p>Preparar a los padres y las familias para el aprendizaje a distancia si la escuela se cierra temporalmente</p>	<p>Publicar plan de salud y seguridad en el sitio web de las escuelas New Story</p> <p>Proporcionar información actualizada regularmente en el sitio web de las Escuelas new Story y folletos / cartas / Skylert para padres</p> <p>Preparar a los padres y las familias para el aprendizaje a distancia si la escuela se cierra temporalmente</p>	<p>Directores del local</p> <p>Vice Presidentes</p>	N/A	N
Otras prácticas de monitoreo y detección	<p>Notificar a las familias si su estudiante ha estado expuesto a alguien que ha dado positivo</p> <p>Mantenga la documentación de posibles casos y contactos mientras espera los resultados de las pruebas de COVID-19</p> <p>Se implementarán prácticas adicionales de monitoreo y detección según sea necesario a través de la evaluación continua de este plan</p>	<p>Notificar a las familias si su estudiante ha estado expuesto a alguien que ha dado positivo</p> <p>Mantenga la documentación de posibles casos y contactos mientras espera los resultados de las pruebas de COVID-19</p> <p>Se implementarán prácticas adicionales de monitoreo y detección según sea necesario a través de la evaluación continua de este plan</p>	Directores del local	N/A	N

Plan de salud y seguridad

Otras consideraciones para los estudiantes y el personal

Preguntas claves

- ¿Cuál es la política / procedimiento local con respecto a la cobertura facial para el personal? ¿Cuál es la política / procedimiento para los estudiantes?
- ¿Qué protocolos especiales implementará para proteger a los estudiantes y al personal con mayor riesgo de enfermedad grave?
- ¿Cómo se asegurará de que se preparen suficientes maestros sustitutos en caso de enfermedad del personal?
- ¿Cómo desplegará el LEA estratégicamente el personal Instructivo y no instruccional para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a oportunidades de aprendizaje de calidad, así como a apoyos para el bienestar social y emocional en la escuela y en el hogar?

Resumen de las respuestas a las preguntas clave: se requieren cubiertas faciales en todo momento con estas excepciones: cuando los estudiantes y el personal participan en comer o beber cuando están separados al menos 6 pies de distancia, sentados en escritorios o espacios de trabajo asignados al menos 6 pies de distancia en cualquier actividad al menos a 6 pies de distancia (por ejemplo, recreo, descansos para cubrirse la cara, educación física, etc.) o si no puede usar una cubierta para la cara debido a una condición médica / discapacidad. Las escuelas de New Story de requerirán el uso de una cubierta facial cuando las pautas de distanciamiento social y otras medidas de mitigación no sean factibles. Se proporcionarán cubiertas faciales a las personas que no posean una. Las alternativas a las coberturas faciales pueden incluir protectores faciales, particiones de plástico y otros PPE. Las escuelas New Story identificará funciones y puestos de trabajo críticos y planificará una cobertura alternativa por parte del personal de capacitación cruzada, cuando sea posible. New Story Schools identificará y asignará personal para programas de aprendizaje a distancia, según sea necesario.

Requisitos	Pasos de acción bajo fase amarilla	Paso de acción bajo fase verde	Individuo principal y posición	Materiales, recursos y / o apoyos necesarios	PD Requerido (S/N)
* Proteger a los estudiantes y	Cancelar todos los viajes no esenciales	Cancelar todos los viajes no esenciales	Directores del local	N/A	N

Plan de salud y seguridad

Requisitos	Pasos de accion bajo face amarilla	Paso de accion bajo face verde	Individuo principal y posición	Materiales, recursos y / o apoyos necesarios	PD Requerido (S/N)
al personal con mayor riesgo de enfermedades graves.	Se pueden hacer arreglos especiales para los estudiantes y el personal que se considere de alto riesgo. Las adaptaciones se realizarán caso por caso y se basarán en el problema subyacente.	Se pueden hacer arreglos especiales para los estudiantes y el personal que se considere de alto riesgo. Las adaptaciones se realizarán caso por caso y se basarán en el problema subyacente.			
* Uso de revestimientos faciales (máscaras o protectores faciales) por todo el personal	Se requieren cubiertas faciales para todo el personal con estas excepciones: <ul style="list-style-type: none"> Al comer / beber y espaciados a 6 pies de distancia Si no puede usar una máscara debido a una condición médica o discapacidad. 	Se requieren cubiertas faciales para todo el personal con estas excepciones: <ul style="list-style-type: none"> Al comer / beber y espaciados a 6 pies de distancia Si no puede usar una máscara debido a una condición médica o discapacidad. 	Directores del local	Señalacion sobre expectativas Mascaras Caretas/cubiertas faciales	N
* Uso de recubrimientos faciales (máscaras o protectores faciales) por estudiantes mayores (según corresponda)	Se requieren cubiertas faciales para todos los estudiantes con estas excepciones: <ul style="list-style-type: none"> Al comer / beber y espaciados a 6 pies de distancia Si no puede usar una máscara debido a una condición médica o discapacidad. 	Se requieren cubiertas faciales para todos los estudiantes con estas excepciones: <ul style="list-style-type: none"> Al comer / beber y espaciados a 6 pies de distancia Si no puede usar una máscara debido a una condición médica o discapacidad. 	Directores del llocal	Señalización sobre expectativas Mascaras Caretas/cubiertas faciales	N
Protocolos de seguridad únicos para estudiantes con	S servir a nuestra población estudiantil puede ser problemático debido a, pero no limitado a, estudiantes con inquietudes médicas, estudiantes	servir a nuestra población estudiantil puede ser problemático debido a, pero no limitado a, estudiantes con inquietudes médicas, estudiantes	Directores del local	PPE Productos de limpieza / desinfección	S

Plan de salud y seguridad

Requisitos	Pasos de accion bajo face amarilla	Paso de accion bajo face verde	Individuo principal y posición	Materiales, recursos y / o apoyos necesarios	PD Requerido (S/N)
<p>necesidades complejas u otras personas vulnerables.</p>	<p>que no entienden la importancia de usar una máscara, estudiantes que no pueden mantener una distancia social adecuada, estudiantes que requieren instrucción y apoyo mano a mano, estudiantes que requieren asistencia para alimentarse o ir al baño, y estudiantes que necesitan asistencia con intervenciones conductuales. Por estas razones, se implementarán precauciones adicionales. Estas precauciones incluyen: Si hay un lavabo disponible en el salon, el personal debe lavarse bien las manos inmediatamente antes y después de trabajar con un estudiante. Si no hay un fregadero disponible, use desinfectante para manos. Evite el uso de objetos comunales para el refuerzo del estudiante. Si tales objetos se usan con varios estudiantes, cada objeto debe desinfectarse inmediatamente antes y después del uso de los estudiantes. Los dispositivos personales de los estudiantes (iPads, AAC / laptops) deben desinfectarse después de cada uso.</p>	<p>que no entienden la importancia de usar una máscara, estudiantes que no pueden mantener una distancia social adecuada, estudiantes que requieren instrucción y apoyo mano a mano, estudiantes que requieren asistencia para alimentarse o ir al baño, y estudiantes que necesitan asistencia con intervenciones conductuales. Por estas razones, se implementarán precauciones adicionales. Estas precauciones incluyen: Si hay un lavabo disponible en el salon, el personal debe lavarse bien las manos inmediatamente antes y después de trabajar con un estudiante. Si no hay un fregadero disponible, use desinfectante para manos. Evite el uso de objetos comunales para el refuerzo del estudiante. Si tales objetos se usan con varios estudiantes, cada objeto debe desinfectarse inmediatamente antes y después del uso de los estudiantes. Los dispositivos personales de los estudiantes (iPads, AAC / laptops) deben desinfectarse después de cada uso.</p>			

Plan de salud y seguridad

Requisitos	Pasos de accion bajo face amarilla	Paso de accion bajo face verde	Individuo principal y posición	Materiales, recursos y / o apoyos necesarios	PD Requerido (S/N)
	<p>El personal debe usar guantes al ayudar a un estudiante con la alimentación.</p> <p>Los baños y las mesas para cambiar pañales deben desinfectarse antes y después del uso de cada estudiante. Se debe ayudar a los estudiantes con el lavado de manos. El personal debe usar guantes cuando ayude a ir al baño.</p> <p>Se debe alentar a los estudiantes a usar máscaras mientras estén en áreas comunes, como pasillos. Se debe evitar que los estudiantes toquen paredes y accesorios cuando estén en los pasillos. Cuando no puede mantener un distanciamiento social de 6 pies cuando trabaja con un estudiante, el personal también debe usar una careta.</p> <p>Cree patrones de tráfico unidireccionales en pasillos y escaleras, cuando sea posible.</p>	<p>El personal debe usar guantes al ayudar a un estudiante con la alimentación.</p> <p>Los baños y las mesas para cambiar pañales deben desinfectarse antes y después del uso de cada estudiante. Se debe ayudar a los estudiantes con el lavado de manos. El personal debe usar guantes cuando ayude a ir al baño.</p> <p>Se debe alentar a los estudiantes a usar máscaras mientras estén en áreas comunes, como pasillos. Se debe evitar que los estudiantes toquen paredes y accesorios cuando estén en los pasillos. Cuando no puede mantener un distanciamiento social de 6 pies cuando trabaja con un estudiante, el personal también debe usar una careta.</p> <p>Cree patrones de tráfico unidireccionales en pasillos y escaleras, cuando sea posible..</p>			
Despliegue estratégico del personal	<p>Identifique funciones y puestos de trabajo críticos y planifique una cobertura alternativa por parte del personal de entrenamiento cruzado, cuando sea posible.</p> <p>Con el consentimiento de los padres, se desplegará personal selecto en la comunidad para</p>	<p>Identifique funciones y puestos de trabajo críticos y planifique una cobertura alternativa por parte del personal de entrenamiento cruzado, cuando sea posible.</p> <p>Con el consentimiento de los padres, se desplegará personal selecto en la comunidad para</p>	Directores del local	<p>PPE</p> <p>Suministros de limpieza y desinfección de viajes</p>	S

Plan de salud y seguridad

Requisitos	Pasos de accion bajo face amarilla	Paso de accion bajo face verde	Individuo principal y posición	Materiales, recursos y / o apoyos necesarios	PD Requerido (S/N)
	apoyar a los estudiantes durante el aprendizaje remoto. Las asignaciones de despliegue del personal se estructurarán para limitar el número de posibles exposiciones (por ejemplo, el mismo miembro del equipo visita las mismas 1-2 casas de estudiantes semanalmente).	apoyar a los estudiantes durante el aprendizaje remoto. Las asignaciones de despliegue del personal se estructurarán para limitar el número de posibles exposiciones (por ejemplo, el mismo miembro del equipo visita las mismas 1-2 casas de estudiantes semanalmente).		Dispositivos electrónicos	

Plan de Salud y Seguridad Desarrollo Profesional

El éxito de su plan para una reapertura saludable y segura requiere que todas las partes interesadas estén preparadas con los conocimientos y habilidades necesarios para implementar el plan según lo previsto. Para cada elemento que requiera desarrollo profesional, documente los siguientes componentes de su plan de aprendizaje profesional.

- **Tema:** enumere el contenido en el que se centrará el desarrollo profesional.
- **Audencia:** enumere los grupos de partes interesadas que participarán en la actividad de aprendizaje profesional.
- **Persona líder y puesto:** enumere la persona u organización que proporcionará el aprendizaje profesional.
- **Formato de sesión:** enumere la estrategia / formato que se utilizará para facilitar el aprendizaje de los participantes.
- **Materiales, recursos y / o apoyos necesarios:** enumere todos los materiales, recursos o soporte necesarios para implementar el requisito.
- **Fecha de inicio:** Ingrese la fecha en que se ofrecerá la primera actividad de aprendizaje profesional para el tema.
- **Fecha de finalización:** ingrese la fecha en que se ofrecerá la última actividad de aprendizaje profesional para el tema.

Plan de salud y seguridad

Tema	Audiencia	Persona Lider y Puesto	Formato de Sesion	Materiales, Recursos, y / o apoyos necesarios	Fecha de Inicio	Fecha de Finalizacion
Limpiar, desinfectar, y ventilar espacios de aprendizaje, superficies y cualquier otra área utilizada por los estudiantes.	Todo el personal	Directores del local	Power Point con videos	Materiales de presentacion	Antes del inicio del año escolar 2020-2021	En marcha
Social Distancing	Todo el personal	Directores del local	Power Point con videos	Materiales de presentacion	Antes del inicio del año escolar 2020-2021	En marcha
Prácticas de higiene saludable	Todo el personal	Directores del local	Power Point con videos	Materiales de presentacion	Antes del inicio del año escolar 2020-2021	En marcha
Implementando el plan de salud y seguridad de New Story	Todo el personal	Directores del local	Power Point con videos	Materiales de presentacion	Antes del inicio del año escolar 2020-2021	En marcha
Monitoreo de estudiantes y personal para detectar síntomas e historial de exposición	Todo el personal	Directores del local Enfermeras	Power Point con videos	Materiales de presentacion	Antes del inicio del año escolar 2020-2021	En marcha
I Aislar, poner en cuarentena y regresar a la escuela	Todo el personal	Directores del local	Power Point con videos	Materiales de presentacion	Antes del inicio del año escolar 2020-2021	En marcha
Protocolos de seguridad únicos para estudiantes con necesidades complejas. s	Todo el personal	Directores del lugar	Power Point con videos	Materiales de presentacion	Antes del inicio del año escolar 2020-2021	En marcha
Despliegue estratégico del personal	Todo el personal	Directores del local	Power Point con videos	Materiales de presentacion	Antes del inicio del año escolar 2020-2021	En marcha

Plan de salud y seguridad

Comunicaciones del plan de salud y seguridad

La comunicación oportuna y efectiva de la familia y el cuidador sobre los protocolos y horarios de salud y seguridad será crítica. Las escuelas deben ser especialmente conscientes de que las comunicaciones frecuentes son accesibles en idiomas distintos del inglés y para todos los cuidadores (esto es particularmente importante para los niños que residen con abuelos u otros parientes o cuidadores de crianza). Además, las LEA deben establecer y mantener una comunicación continua con las autoridades locales y estatales para determinar los niveles actuales de mitigación en su comunidad.

Tema	Audiencia	Persona Lider y Puesto	Modo de comunicación	Fecha de inicio	Fecha de Finalización
Carta de reapertura escolar	Distritos, Padres	Directores del local	Electronico	Agosto 2020	En marcha
Actualizaciones de padres / tutores	Padres/Tutores	Directores del local	Electronico	Agosto 2020	En marcha
Actualizaciones del personal	Todo el Personal	Directores del local	Electronico	Agosto 2020	En marhca
Expectativas y procedimientos generales de seguridad para el personal, estudiantes y visitantes.	Personal, estudiantes, padres / tutores, visitantes.	Directores del local	Electronico	Agosto 2020	En marcha